

Planificação Geral
2025/2026

Disciplina: **SAÚDE**

Ano: **3H**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	105	N.º de aulas previstas	15
Aprendizagens Essenciais/Conteúdos			
Módulo 7 (6570): Abordagem geral de noções básicas de primeiros socorros - O Sistema Integrado de Emergência Médica – SIEM - Cadeia de Sobrevivência - Riscos para o Reanimador - Manobras de Suporte Básico de Vida - Posição Lateral de Segurança - Obstrução da via aérea - Exame à vítima - As Emergências médicas mais frequentes - Principais tipos de traumatismos - Tarefas que em relação a esta temática se encontram no âmbito da sua intervenção Módulo 9 (6577): Cuidados na saúde infantil - Os direitos e deveres da criança - Marcos de crescimento esturo-ponderal e psicomotor dos 0 aos 3 anos com especial incidência para o primeiro ano de vida - A alimentação no primeiro ano de vida - Necessidades nutricionais específicas - Sintomas comuns na infância - Criança doente e causas fisiológicas de maior suscetibilidade na 1ª infância - Conceito de morbilidade e mortalidade infantil - A prestação de cuidados de saúde infantil - Acompanhamento da criança nas atividades diárias - Tarefas que em relação a esta temática se encontram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de saúde Módulo 8 (6578): Cuidados na saúde materna - Noções sobre hereditariedade, reprodução e desenvolvimento embrionário - A Importância da vigilância da saúde materna			

- A Fisiologia normal do parto
- Noções gerais sobre tipos de parto
- Ambiente e emoções durante o parto
- Os cuidados à puérpera
- Lóquios (características normais e sinais de alerta)
- Noções sobre algumas das complicações maternas no pós-parto
- Tarefas que em relação a esta temática se encontram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de saúde

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
Domínios de aprendizagem	Ponderação	Critérios de avaliação
A – Conhecimentos e capacidades	50%	Compreensão Apropriação Rigor Clareza Raciocínio Reflexão Criatividade Responsabilidade Participação Cooperação
B - Trabalho prático e comunicação em ciência	50%	

Notas: *A disciplina de SAÚDE faz parte da componente de formação técnica do curso, pelo que o termo Aprendizagens Essenciais deve ser entendido como os conteúdos a serem aprendidos ao longo do respetivo módulo.

A planificação da disciplina de SAÚDE não indica nem sugere uma sequencialidade temporal obrigatória na abordagem aos diferentes domínios. Para efeitos de classificação, deverão ser utilizados, pelo menos, três processos de recolha de informação de diferentes tipologias, a negociar/discutir com os alunos.

Albergaria-a-Velha, 26 de setembro de 2025
A Professora *Bárbara Camões*